ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. L'arte della matematica ed. 4-5
DOCENTI COINVOLTI	ESPERTO E TUTOR Docente De Filippo Grazia. Esperta Docente Labella Nicola. Tutor
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E DATA FINALE E I GIORNI IN CUI SI È SVOLTO IL MODULO Il modulo "L'arte della matematica ed. 4-5" è stato suddiviso in 21 lezioni dalla durata di 2 ore a lezione. Svolto dal 06/12/2024 al 14/05/2025
ANNO SCOLASTICO	a.s. 2024/2025
PARTECIPANTI	IL MODULO HA COINVOLTO NUMERO ALUNNI ORDINE DI SCUOLA PLESSO E CLASSI Il progetto ha coinvolto 19 alunni delle classi prima, seconda e terza della scuola primaria, dei plessi: Sant'Angelo, San Vincenzo, Piazza Del Galdo, Ciorani e Curteri, che hanno partecipato attivamente alle attività proposte.

INTRODUZIONE

Il percorso "L'arte della matematica" è stato ideato per stimolare l'interesse degli alunni verso la matematica attraverso un approccio creativo e interdisciplinare.
Attraverso attività artistiche e manipolative, gli studenti hanno esplorato concetti matematici fondamentali, sviluppando il pensiero logico e le capacità di problem-solving.

OBIETTIVI

Gli obiettivi principali del progetto sono stati:
* Sviluppare il pensiero logico e la capacità di astrazione.
* Favorire un approccio ludico e creativoalla matematica.
* Stimolare il lavoro di gruppo e la cooperazione tra gli alunni.
* Rafforzare la connessione tra matematica e altre discipline, come l'arte e la geometria.

ATTIVITÀ SVOLTE

Durante il percorso, gli alunni hanno svolto diverse attività pratiche e creative, tra cui:

* Disegni geometrici: Creazione di opere artistiche utilizzando forme geometriche.

* Simmetrie e mosaici: Esplorazione dei concetti di simmetria attraverso la realizzazione di mosaici e pattern.

* Numeri e arte: Uso di numeri e sequenze matematiche per creare composizioni artistiche.

* Costruzioni con materiali manipolativi: Uso di materiali come cartoncino, legno e plastilina per rappresentare concetti matematici.

PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE

I colori primari di Mondrian.
Il laboratorio inizia con una breve introduzione su Piet Mondrian, il celebre artista noto per il suo utilizzo di colori primari (rosso, blu, giallo) e forme geometriche. Gli alunni scopriranno come la sua arte sia fortemente influenzata dalla matematica, in particolare dalla geometria e dalla simmetria.
Attività di introduzione:
* Visione di alcune opere di Mondrian.
* Discussione sulle forme geometriche presenti nei suoi lavori.
* Esplorazione dei colori primari e del loro significato nell'arte.
Realizzazione di un manufatto in stile Mondrian
Dopo l'introduzione, i bambini realizzeranno un manufatto ispirato allo stile di Mondrian, utilizzando diverse tecniche artistiche:
* Collage geometrico: Creazione di un'opera utilizzando cartoncini colorati
nei tre colori primari e forme rettangolari.
* Dipinto su tela: Realizzazione di un dipinto con acrilici o tempere, riproducendo la struttura geometrica
delle opere di Mondrian.
* Arte digitale: Uso di strumenti digitali (come tablet e software di disegno) per creare opere in stile Mondrian.
* Mosaico matematico: Composizione di un mosaico colorato seguendo regole matematiche basate su proporzioni e simmetria.
*Mostra delle opere di Mondrian

RISULTATI E CONCLUSIONI

Il modulo "L'arte della matematica" ha offerto agli alunni un'opportunità unica per esplorare concetti matematici attraverso il linguaggio artistico e teatrale. Grazie alle diverse attività proposte, i bambini hanno potuto sperimentare l'arte con la logica e la geometria, sviluppando creatività, collaborazione e pensiero critico.
Per raccogliere e valorizzare il lavoro svolto, è stato realizzato un album che raccoglie:
* Le opere artistiche create dagli alunni durante il laboratorio.
* Le immagini della rappresentazione teatrale, con i dipinti dedicati alle
"donne coraggio".
* Le riflessioni e i pensieri dei bambini sul legame tra arte e matematica.
* Brevi descrizioni delle attività con foto significative.
Questo album rappresenta una testimonianza concreta del percorso vissuto dagli studenti e potrà essere condiviso con le famiglie, la scuola e la comunità, celebrando la bellezza dell'apprendimento attraverso l'arte e la matematica.

ALLEGATI













